

4. ガイダンス

(1) ライブラリーガイダンス

新入生向け	学部学生		平成23年4月6日	7回	1386名
	大学院学生		4月6日	2回	85名
	大学院学生	梅田サテライト	4月2日	1回	102名
対象別	商学部	1回生	平成23年4月21・25・26日 5月2・6・10・12・17・24日	10回	219名
	経済学部	1回生	平成23年4月8・14・20・21・22日 4月26・27日 5月11日・6月16日	10回	214名
	法学部	1回生	平成23年4月19・26日	4回	343名
		3・4回生	10月12日	1回	6名
	文学部	1・3回生	平成23年5月10日	1回	51名
		2回生	10月18日	1回	11名
		2・3回生	12月16日	1回	10名
	理学部	3回生	平成23年10月18日	3回	45名
	工学部	1回生	平成23年4月19日・21日 5月25日・6月2日 10月7日	4回	203名
	生活科学部	1回生	平成23年4月13日	1回	34名
		3回生	6月16日	1回	37名
	創造都市		平成23年9月10日	1回	32名
	全学共通		平成23年4月18・25・26日 5月2日 6月1・10・17・23・24日 11月2・9・16日	15回	496名
情報検索講習会			平成23年6月7・8・9日 8月2日 10月19・20・25・26日 11月8・9・10・11・16・17日	3回	69名
				1回	19名
				10回	66名
データベース講習会	ABELL		平成23年10月28日	2回	21名
	PsycINFO		平成23年11月16日	1回	3名
	Web of Science		平成23年11月22日	1回	17名
	EndNote Web		平成23年11月22日	1回	22名
	SciFinder (Beginner)		平成23年12月6日	1回	7名
	SciFinder (Advanced)		平成23年12月6日	1回	12名
学情センター探索ラリ－(新入生向け・自由参加)			平成23年4月6～27日	19日	207名

(2) 医学分館ガイダンス

新入者向け	教員(看護学研究科含む)		平成23年4月1日	1回	35名	
	看護師		平成23年4月4日	1回	80名	
	医学科		平成23年4月6日	1回	90名	
	看護学科(編入2・3回生含む)		平成23年4月6日	1回	67名	
	看護学研究科		平成23年4月6日	1回	11名	
対象別	医学科	2回生	平成23年6月24日	1回	90名	
		3回生	平成24年1月10・13日	2回	80名	
		4回生	平成24年2月21日	1回	90名	
	看護学科	2回生(編入生含む)	平成23年4月26日	1回	21名	
		3回生(編入生含む)	平成23年4月7日, 12月21日	2回	75名	
		4回生	平成23年4月11日	1回	65名	
	医学研究科	修士	平成23年5月12日	1回	9名	
		博士	平成23年5月17・18日	2回	44名	
	看護学研究科	修士・博士		平成23年4月21・28日	2回	14名
		研修医		平成23年3月22・28日	2回	53名
	データベース講習会	医中誌 Web	UpToDate	平成23年6月13～17日	3回	5名
			CINAHL	平成23年6月30日	1回	5名
医中誌 Web(入門)			平成23年7月14日	1回	13名	
PubMed(入門)			平成23年10月17～21日	5回	29名	
EndNote Web(入門)			平成23年10月24～28日	4回	8名	
EndNote Web			平成23年11月7～11日	5回	20名	
Web of Science + JCR			平成23年11月15日	1回	10名	
UpToDate			平成23年11月15日	1回	3名	
EBMR + MEDLINE			平成23年11月25日	1回	20名	
EndNote (製品版)			平成23年12月8日	1回	6名	
雑誌論文探し方講座		平成24年2月9日	1回	23名		
オーダーメイド講習会		平成23年6月6～10日	2回	2名		
		平成24年3月22日	1回	2名		

(3) 情報処理システムガイダンス

大学院生向け研究教育用情報処理システムガイダンス	(大学院生向けライブラリガイダンスと同日程・同数名)	
Mathematica 利用講習会 (基礎編) (応用編)	平成23年7月13日	1回 15名
S P S S 利用講習会 (基礎編)	平成23年8月25日・26日	2回 28名
S P S S 利用講習会 (応用編)	平成23年9月8日・9日	2回 27名